



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "CESCO BASEGGIO"
via Trieste n. 203, 30175 Venezia Marghera, tel/fax 041920530
C.F. 94000070279 – veic87100t@istruzione.it

Circ. n.172

Venezia Marghera, 25 gennaio 2024

AGLI ALUNNI
AI GENITORI
AI DOCENTI
E p.c. al DSGA
Sito

OGGETTO: Iniziative "Giorno della memoria" a.s. 2023/2024

Si comunicano di seguito le iniziative proposte dai docenti dell'Istituto in occasione della ricorrenza de "Il Giorno della memoria" volte ad approfondire il tema e alla riflessione sui valori della libertà, del rispetto e della dignità umana.

Plesso Primaria "C. Baseggio"	
Classe	Attività
1^A	Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti" di Lisa Mantchev Comprensione e riflessione guidata del testo volta a introdurre ai bambini e alle bambine i concetti chiave quali: pregiudizio, indifferenza, fiducia, solidarietà, accoglienza e inclusione. Laboratorio linguistico: le parole dell'accoglienza.
1^B	Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti" di Lisa Mantchev Comprensione e riflessione guidata del testo volta a introdurre ai bambini e alle bambine i concetti chiave quali: pregiudizio, indifferenza, fiducia, solidarietà, accoglienza e inclusione. Laboratorio linguistico: le parole dell'accoglienza.
1^C	Lettura dell'albo illustrato "Vietato agli elefanti" di Lisa Mantchev Comprensione e riflessione guidata del testo volta a introdurre ai bambini e alle bambine i concetti chiave quali: pregiudizio, indifferenza, fiducia, solidarietà, accoglienza e inclusione. Laboratorio linguistico: le parole dell'accoglienza.
2^A	Lettura dell'albo "Il gelataio Tirelli". Attività di comprensione e laboratoriale

2^B	Lettura dell'albo "Il gelataio Tirelli". Attività di comprensione e laboratoriale.
2^C	Lettura dell'albo "Il gelataio Tirelli". Attività laboratoriale e di comprensione.
3^A	Lettura dell'insegnante dell'albo illustrato "Il gelataio Tirelli" di Tamara Meir. Attività di brainstorming e realizzazione di un cartellone murale.
3^B	Visione del filmato RAI : "La stella di Andra e Tati". Canto ebraico Gam Gam.
4^A	Lettura di un testo a tema; riflessione sul significato di libertà e pace, con riferimento alla Costituzione-approfondimenti. Attività di laboratorio.
4^B	Lettura dell'albo illustrato: "L'albero di Anne", riflessione e conversazione sul significato del testo. Realizzazione dell'albero della memoria in cui vengono incollate delle stelline con scritte le loro azioni quotidiane per promuovere la pace.
5^A	Ascolto e visione intervista a Liliana Segre, riflessioni collettive Realizzazione di un cartellone di gruppo sulla figura di Liliana Segre e contenente le riflessioni emerse dalla conversazione.
5^B	Ascolto e visione intervista a Liliana Segre, riflessioni collettive Realizzazione di un cartellone di gruppo sulla figura di Liliana Segre e contenente le riflessioni emerse dalla conversazione.
Plesso Primaria "F.lli Bandiera"	
Classe	Attività
1^A/1^B	Visione del cortometraggio "Partly cloudy"; discussione, riflessione e rappresentazione grafica relativa la visione. Lettura dell'albo illustrato " Vietato agli elefanti" di Lisa Mantchev; discussione e riflessione sul significato di accettazione dell'altro, amicizia, inclusione sociale e amore. Realizzazione di un cartellone che riporti le parole dei bambini sulle tematiche affrontate.
2^A/2^B	Lettura dell'albo illustrato "Flon-Flon e Musetta" di Elzbieta. Discussione guidata, comprensione del testo e rielaborazione grafica della storia sul quaderno. Attività di laboratorio: creazione di un coniglio con la tecnica origami e produzione di un cartellone.
3^A/3B	Lettura del libro "La portinaia Apollonia

4^A/4^B	<p>Lettura del libro “La città che sussurrò”.</p> <p>Riflessione e discussione sul tema.</p> <p>Attività per favorire l’aiuto reciproco.</p>
5^A	<p>Visione del filmato GINO BARTALI, UN EROE IN BICICLETTA, circle time sulla storia personale di Bartali, il suo impegno civico e il contesto storico.</p> <p>Lampo di scrittura su alcune frasi pronunciate da Bartali.</p> <p>I Giusti tra le Nazioni: chi sono e perché ricordarli.</p> <p>Cartellone murale IL GIARDINO DEI GIUSTI</p>
Plesso Primaria “G. Capuozzo”	
Classe	Attività
1^A	<p>Visione del cortometraggio La liberazione delle formiche, tratto da un racconto di Simona Chianura.</p> <p>Momento di confronto collettivo.</p> <p>Breve introduzione dell’art. 3 della Costituzione</p> <p>Canto ebraico GAM GAM</p>
2^A	<p>Ascolto dell’audio libro “Otto. Autobiografia di un orsacchiotto” di Tomi Ungerer.</p> <p>Realizzazione di un cartellone con disegni e brevi frasi inerenti a ciò che il video ci ha insegnato</p> <p>Ascolto del brano Evenu Sharon Alejem</p>
3^A	<p>Visione del video: “ Il gelataio Tirelli, giusto tra le nazioni”.</p> <p>Momento di confronto collettivo.</p> <p>Realizzazione di una attività creativa: costruzione di gelati colorati dove ogni bambino scrive i valori che ritiene fondamentali per la creazione di un mondo migliore.</p> <p>Significato del simbolo ebraico “La stella di David”.</p>
4^A	<p>Visione del filmato RAI “ La stella di Andra e Tati “.</p> <p>Momento di confronto collettivo.</p> <p>Presentazione dell’art. 3 della Costituzione Italiana.</p>

	<p>Spiegazione e creazione di una pietra d'inciampo.</p> <p>Ascolto del brano Evenu Shalom Alejem</p> <p>Presentazione della storia del popolo ebraico anche dal punto di vista religioso e presentazione dei luoghi del ghetto ebraico veneziano che saranno visitati in uscita.</p> <p>Significato del simbolo ebraico "La stella di David".</p>
5^A	<p>IL GIARDINO DEI GIUSTI: significato, storia e diffusione nel mondo</p> <p>Ascolto del brano Evenu Shalom Alejem</p> <p>Lettura poesia "Se questo è un uomo". La banalità del male: riflessione sulla condizione umana nei campi di concentramento e confronto con gli attuali conflitti. Presentazione dei luoghi del ghetto ebraico veneziano che saranno visitati in uscita.</p> <p>Significato del simbolo ebraico "La stella di David".</p> <p>Visione del film " La vita è bella" di Roberto Benigni.</p>
Plesso Primaria "San Giovanni Bosco"	
classe	Attività
1^A	<p>Lettura dell'albo illustrato "Ogni merlo è un merlo" di Grazia Mauri. Discussione e comprensione del testo.</p> <p>Attività di laboratorio: realizzazione di un merlo in cartoncino.</p>
3^A	<p>Lettura dell'albo "La città che sussurrò" di Jennifer Elvgren.</p> <p>Discussione, riflessione e realizzazione di attività su quanto letto</p>
4^A	<p>Lettura della poesia "La farfalla", di Pavel Friedman.</p> <p>Conversazione, dialogo, scambio comunicativo, riflessioni personali, attività illustrativa e cartellonistica.</p>
5^A	<p>Visione dei film " Il bambino con il pigiama a righe e La Stella di Adry e Taty". Riflessioni e realizzazione di attività.</p> <p>Discussione basata sulla lettura di un power point sulla Shoah ebraica e il coraggio di chi si è impegnato ad aiutare questo popolo.</p> <p>Ricostruzione storica del periodo delle leggi razziali e della Shoah ebraica. Lettura della poesia "Se questo è un uomo" di Primo Levi. Riflessioni sul contenuto.</p>
SECONDARIA di primo grado di Malcontenta	
Giovedì 25 gennaio 2024	

ore 12.30 III D - III F - III G	Auditorium Recital concerto con musica a cura dei docenti dell'indirizzo musicale.
Venerdì 26 gennaio 2024	
I D	Visione de "La vita è bella" di Roberto Benigni
I F	
I G	
II D	Visione di "Jojo Rabbit" di Taika Waititi
II F	
II G	
III D	Visione di "The woman in gold" di Simon Curtist
III F	
III G	
Tutte le classi	Riflessione in classe a seguito di letture di Anna Frank (Il diario), Primo Levi (Se questo è un uomo), dei testi delle canzoni di Francesco De Gregori (Numeri da scaricare) e di Francesco Guccini (Auschwitz), di visione di video di sopravvissuti e di altri approfondimenti.
SECONDARIA di primo grado "Ugo Foscolo" - Catene tra giovedì 25 e venerdì 26 gennaio 2024	
Classe	Attività
Tutte le classi prime	Letture, riflessioni e attività su brani e poesie scelti da opere di autori quali L. Segre, L. Levi, C. Candiani e altre
2 ^ A	Introduzione al periodo storico Lettura del romanzo epistolare "Destinatario sconosciuto" di Katherine Kressmann Taylor Seguiranno discussioni e riflessioni di classe
2^B - 2^C - 2^E	Visione di "Corri ragazzo corri" di Pepe Danquart Seguiranno discussioni e riflessioni in classe
classi terze	26 gennaio - ore 12.30 Auditorium Recital concerto con musica a cura dei docenti dell'indirizzo musicale.
3 ^ B	"Esistono le razze?" Risponde la genetica.

Prof. Giuseppe Omar LICCIARDI
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi art.3 comma 2 del Dlq.39/93