



“Mobilità sostenibile casa-scuola - LA MIA SCUOLA VA IN CLASSE A” percorso formativo per Insegnanti e Dirigenti

Premessa

Il progetto ‘*La mia scuola va in classe A*’, finanziato dal Ministero dell’Ambiente (ora Ministero della Transizione ecologica) in 8 scuole primarie in due edizioni successive (2018-2021 e 2019-2022), si sviluppa in tre fasi, corrispondenti a tre anni scolastici, con l’obiettivo di mettere in sicurezza e promuovere la mobilità a ridotte emissioni nei percorsi casa-scuola e allontanare le auto dagli ingressi scolastici, attraverso la sensibilizzazione verso le famiglie e interventi da parte dell’Amministrazione comunale.

Le scuole che hanno aderito all’iniziativa sono:

- scuola primaria “C. Baseggio” dell’I.C. Baseggio
- scuola primaria “F.lli Bandiera” dell’I.C. Baseggio
- scuola primaria “G. Mameli” dell’I.C. I. Alpi”
- scuola primaria “E. Toti” dell’I.C. Trentin
- scuola primaria “A. Fusinato” dell’I.C. Trentin
- scuola primaria “C. Colombo” dell’I.C. Colombo
- scuola primaria “Santa Barbara” dell’I.C. Colombo
- scuola primaria “S. Pellico” dell’I.C. G. Cesare

Inoltre il progetto è stato attuato, negli anni precedenti, nell’ambito di altri progetti europei e nazionali (PUMAS e PON-METRO) in altre 10 scuole, di cui 8 scuole primarie e 2 scuole secondarie di 1°:

- scuola primaria “C. Battisti” dell’I.C. G. Cesare
- scuola primaria “I. Povoledo” dell’I.C. C. Colombo
- scuola primaria “G.C. Parolari” dell’I.C. Parolari
- scuola primaria “F. Grimani” dell’I.C. Grimani
- scuola primaria “Virgilio” dell’I.C. L. Da Vinci
- scuola primaria “F. Filzi” dell’I.C. Don Milani
- scuola primaria “F. Querini” dell’I.C. Querini
- scuola primaria “Munaretto” dell’I.C. Parolari
- scuola secondaria di 1° “P. Calamandrei” dell’I.C. Colombo
- scuola secondaria di 1° “G. Bellini” dell’I.C. Spallanzani

Numerose sono le azioni realizzate ed alto è stato il coinvolgimento di bambini, ragazzi, genitori, insegnanti e dirigenti. Proficue le collaborazioni con le comunità territoriali. Evidenti i cambiamenti introdotti in termini di migliorie strutturali e di buone pratiche.

Attraverso questo percorso, fortemente partecipativo, le scuole e le comunità territoriali sono cresciute insieme sperimentando la possibilità di condividere obiettivi e di sostenersi

reciprocamente nella realizzazione di azioni concrete finalizzate ad un cambiamento migliorativo.

Si veda: <https://veneziainclassea.eu/>

Gli strumenti e le attività sviluppate all'interno del progetto, favoriscono la redazione del **Piano degli Spostamenti Casa-Scuola**, previsto dalla normativa vigente.

Come dare un seguito a questo progetto?

Questa è la domanda che si è posta l'Amministrazione in concerto con i partecipanti ai tavoli di lavoro. La risposta condivisa è stata di "co-costruire", all'interno delle scuole, le competenze necessarie per far crescere la sensibilità delle nuove generazioni e del mondo scolastico, sull'importanza di muoversi e comportarsi in modo sostenibile. Attraverso la partecipazione a questo corso realizzato con il **patrocinio dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto**, insegnanti e/o dirigenti scolastici saranno guidati anche nella redazione del Piano degli Spostamenti Casa-scuola, previsto dalla normativa.

Queste competenze sono utili non solo per i poli scolastici iscritti al progetto, ma possono essere rivolte anche altri istituti scolastici del territorio, coinvolgendo i poli scolastici di riferimento per la formazione dell'ambito territoriale di Venezia.

La proposta formativa

<i>Destinatari</i>	Insegnanti e dirigenti di scuole del territorio del Comune di Venezia e scuole del Polo Formazione di Venezia
<i>Partecipanti</i>	Volendo mantenere un carattere fortemente laboratoriale si prevede un massimo di 25 partecipanti . Con precedenza riservata agli insegnanti delle scuole aderenti al progetto, precedentemente elencate
<i>Finalità</i>	Fornire competenze per educare alla mobilità sostenibile e alla cittadinanza attiva e redigere il Piano degli spostamenti casa-scuola in sinergia con l'Amministrazione comunale.
<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none">• sostenere la costruzione o l'implementazione di una rete di buone pratiche tra gli istituti scolastici e le comunità territoriali in tema di mobilità sostenibile• promuovere la diffusione dei principi dello sviluppo sostenibile• promuovere l'adozione del Piano di Spostamento Casa-Scuola in ciascuna delle scuole aderenti
<i>Organizzazione</i>	Il percorso prevede la realizzazione di: <ul style="list-style-type: none">• n. 3 moduli introduttivi della durata di 2 ore ciascuno• una fase di lavoro autogestita supportata in remoto dai formatori (consulenza a distanza/progettazione assistita)• n. 1 incontro di follow-up della durata di 2 ore Impegno orario complessivo: n. 25 ore di cui 8 sincrone online e 17 asincrone
<i>Moduli introduttivi</i>	1 dicembre 2022 - Modulo 1: dalle 17.00 alle 19.00 Convegno presso Forte Marghera Evento Finale – Venezia in classe A: i risultati del programma sperimentale casa-scuola

	<p>13 dicembre 2022 -Modulo 2: dalle 17.00 alle 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - quadro teorico mobilità casa/scuola ed educazione civica - presentazioni attività utili alla costruzione di percorsi casa-scuola e a incentivare la mobilità sostenibile: biketoschool, modal split, greenmile, metrominuto... - attività laboratoriale: il piano degli spostamenti casa-scuola del proprio plesso <p>12 gennaio 2023 - Modulo 3: dalle 17.00 alle 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisi criticità e proposte di soluzioni da parte delle comunità scolastiche nel percorso casa-scuola (strumenti di analisi partecipata) <p>24 gennaio 2023 – Follow up: dalle 17.00 alle 19.00</p> <ul style="list-style-type: none"> - esperienze a confronto: punti di forza e criticità delle esperienze realizzate dalle scuole - come valutare l'efficacia del percorso: strumenti e riflessioni - valutazione del corso
<i>Fase di lavoro autogestita</i>	<p>I partecipanti saranno guidati nella realizzazione di piccole progettualità in cui verranno applicate metodologie e tecniche affrontate durante gli incontri.</p> <p>Durante questa fase di lavoro potranno avvalersi della consulenza progettuale e metodologica dei formatori e degli esperti del Comune di Venezia.</p>
<i>Metodologia formativa</i>	<p>Coerentemente con gli obiettivi e le indicazioni del progetto “<i>La mia scuola va in Classe A</i>” il percorso formativo avrà un carattere fortemente partecipativo. Verranno sperimentate metodologie didattiche innovative. Verrà valorizzata la co-costruzione dell'apprendimento tra partecipanti e tra partecipanti e formatori.</p>
<i>Supporti didattici</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sito: https://veneziainclassea.eu/scuole • manuali operativi • modello fac-simile di un Piano degli Spostamenti Casa-Scuola • report degli incontri • dati statistici https://www.isfort.it/wp-content/uploads/2020/12/RapportoMobilita2020.pdf • approfondimenti tematici e metodologici • altro materiale utile per la realizzazione delle attività
<i>Valutazione</i>	<p>La valutazione del corso verrà realizzata attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uno strumento di valutazione collettiva durante l'ultimo incontro • uno strumento di valutazione individuale (questionario)

Attestato di frequenza

Si prevede il rilascio di un attestato di frequenza per i partecipanti che avranno:

- seguito almeno il 75% degli incontri

Le presenze verranno rilevate attraverso specifico registro che rimarrà agli atti degli uffici competenti dell'Amministrazione comunale.