

PERCORSO 1:

## CITTADINANZA DIGITALE E PREVENZIONE AL CYBERBULLISMO

La situazione creatasi a seguito dell'emergenza epidemiologica di inizio 2020 ha accelerato la diffusione dell'utilizzo di strumenti digitali nella didattica. Nell'a.s. 2020-2021 l'Istituto ha lavorato per consolidare le competenze digitali pratiche degli alunni, con buoni risultati. Ora il focus dell'attività viene spostato sugli atteggiamenti in rete e nei social: l'attenzione verso la formazione alla convivenza che caratterizza il nostro Istituto verrà quindi incanalata in questa diversa sfera relazionale, aiutando i ragazzi a sviluppare comportamenti più consapevoli e responsabili.

OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI:

- Inserire nella programmazione di educazione civica di due anni alla primaria e due anni alla secondaria un modulo di cittadinanza digitale che prevede una riflessione su tematiche inerenti a rispetto, responsabilità e sicurezza in rete. *(area "Curricolo, progettazione e valutazione")*
- Individuazione di un docente referente, adeguatamente formato, e istituzione di un team E-policy per le iniziative contro il bullismo/cyberbullismo, che coordina le azioni di prevenzione e di contrasto dei fenomeni, anche collaborando con la Polizia postale, le Forze di polizia e le associazioni giovanili presenti sul territorio. *(area "Orientamento strategico e organizzazione della scuola")*
- Creare un drive o un'area riservata nel sito dell'Istituto per condividere materiale (UdA, link, materiale didattico...) utile per l'elaborazione dei moduli di Educazione Civica di cittadinanza digitale. *(area "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane")*
- Favorire la formazione dei docenti sulle strategie per osservazione e rilevazione precoce dei segnali precursori dei comportamenti a rischio volta a sviluppare competenze nel campo della progettazione pedagogica e didattica di interventi per prevenire e recuperare situazioni di bullismo e cyberbullismo. *(area "Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane")*
- Coinvolgimento delle famiglie nei programmi antibullismo attivati dalla scuola attraverso incontri informativi e collaborazione con le Forze dell'Ordine. *(area "Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie")*

Le azioni in cui si articola il percorso sono le seguenti:

**AZIONE 1: FORMAZIONE**

RESPONSABILE	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RISORSE	FASI	INDICATORI E TARGET	RISULTATI ATTESI	TEMPI
team E-policy referenti per la formazione	docenti, alunni, famiglie	fs "Sito di Istituto e NUOVE TECNOLOGIE PER LA DIDATTICA"  esperti esterni (Forze dell'ordine, psicologi...)  Associazioni del territorio	<i>Si indicano le risorse impegnate nell'a.s. 2021-2022:</i>  <i>Referente bullismo: 262</i>  <i>Commissione e-policy 350</i>  <i>Psicologo: 3.600</i>  <i>Team emergenze 1050</i>	<b>1</b>	Numero iniziative e partecipazione docenti	Partecipazione del corpo docente alla formazione sulle strategie da adottare per prevenire bullismo e cyberbullismo nelle classi dell'Istituto.  Miglioramento delle competenze del maggior numero di docenti per la prevenzione di episodi di bullismo e cyberbullismo	Le iniziative fanno parte di un percorso di formazione permanente, quindi alcuni incontri si svolgeranno entro giugno 2022, ma sono previste delle date anche per gli anni seguenti.
				Organizzazione di iniziative e corsi di formazione <b>rivolte ai docenti</b> sulle tematiche:  - relative all'adozione di strategie per osservazione e rilevazione precoce dei segnali che portano ai comportamenti a rischio;  - relative allo sviluppo delle competenze per la progettazione di interventi sulla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo			

				<b>2</b>			
				<p>Organizzazione iniziative di informazione e <b>sensibilizzazione delle famiglie;</b></p> <p>Comunicazione tempestiva ed esaustiva alle famiglie delle iniziative intraprese nel territorio sui temi del bullismo e del cyberbullismo</p>	<p>Numero iniziative e partecipazione genitori</p>	<p>Partecipazione delle famiglie degli alunni alle iniziative di sensibilizzazione.</p> <p>Maggior attenzione delle famiglie all'argomento attraverso una maggior partecipazione alle riunioni quali i CdC e simili.</p>	<p>Le iniziative fanno parte di un percorso di formazione permanente, quindi alcuni incontri si svolgeranno entro giugno 2022, ma sono previste delle date anche per gli anni seguenti.</p>
				<b>3</b>			
				<p>Azione di coordinamento permanente di azioni di prevenzione e contrasto.</p> <p>Diffusione buone prassi nella gestione delle situazioni critiche.</p>	<p>numero di episodi critici</p> <p>adozione delle azioni del protocollo da parte di un maggior numero di insegnanti</p>	<p>Diminuzione degli episodi che riguardano il cyberbullismo e diminuzione dei provvedimenti disciplinari relativi.</p>	<p>a.s. 2022-2023</p>

**AZIONE 2: INTERVENTI DIDATTICI**

RESPONSABILE	DESTINATARI	SOGGETTI INTERNI/ESTERNI COINVOLTI	RISORSE	FASI	INDICATORI E TARGET	RISULTATI ATTESI	TEMPI
team E-policy referenti per la formazione	alunni, docenti	docenti esperti esterni famiglie	<p><i>Si indicano le risorse impegnate nell'a.s. 2021-2022:</i></p> <p><i>Coordinatori ed. civica 1.225</i></p> <p><i>Progetti interni:</i></p> <p><i>A SCUOLA CON LE TECNOLOGIE DIGITALI 525</i></p> <p><i>COME VIVREMO TUTTI INSIEME? 2.100</i></p> <p><i>Progetti esperti esterni:</i></p> <p><i>Legalmente (p.Bandiera) 870</i></p> <p><i>Musicando (p. Bandiera) 1370</i></p>	<b>1</b>			
				Per le classi individuate, realizzazione di almeno una uda sull'uso consapevole della rete con il coinvolgimento di docenti, studenti, genitori, esperti del settore	numero di percorsi attivati nell'Istituto	Progettazione e attivazione di percorsi di sensibilizzazione e prevenzione che coinvolgano la comunità scolastica	a.s. 2022-2023
						Valorizzazione della partecipazione attiva degli alunni	
				<b>2</b>			
				creazione di un archivio di materiali esempi e buone pratiche per la progettazione di UdA e per l'elaborazione di moduli riguardanti la cittadinanza digitale	archivio e numero di progetti inseriti	Mettere a disposizione dei docenti una gamma il più possibile ampia e diversificata di esempi e buone pratiche per la progettazione di UdA e per l'elaborazione di moduli riguardanti la cittadinanza digitale	a.s. 2022-2023